## Medieninformation

Sächsisches Staatsministerium für Kultus

### **Ihr Ansprechpartner**

Tilo Schumann

#### Durchwahl

Telefon +49 351 564 65100 Telefax +49 351 564 65019

presse@smk.sachsen.de\*

29.08.2011

## Reimen, dichten, Verse schmieden: Wettbewerb für Grundund Förderschulen startet

# Leseförderprojekt des Kultusministeriums und der Stiftung Lesen weckt Lust an Sprache

Unter dem Motto "Alle meine Freunde" starten das Sächsische Staatsministerium für Kultus und Sport und die Stiftung Lesen ein weiteres Leseförderprojekt für Grund- und Förderschulen in Sachsen. Beim Gedichtwettbewerb können die Schüler eigene Verse verfassen oder einen bereits vorgegeben Lyriktext zum Thema "Wann Freunde wichtig sind" ergänzen. Kultusminister Roland Wöller verwies darauf, dass Gedichte im sächsischen Lehrplan einen festen Platz einnehmen: "Gedichte bieten ein großes Potenzial, um bei den Kindern die Freude an der Sprache zu wecken. Das Reimen fördert nicht nur die Kreativität, sondern trainiert auch die Leseund Rechtschreibfähigkeiten der Mädchen und Jungen."

In den nächsten Tagen erhalten alle betreffenden Schulen einen Flyer mit Tipps und Anregungen zum Wettbewerb. Einsendeschluss für die Beiträge ist der 1. November 2011. Die Siegerklasse kann sich auf eine Lesung mit einem bekannten Lyriker freuen. Außerdem warten spannende Buchpakete auf die 20 besten Teilnehmer.

Anschrift für die Einsendungen bis 1. November 2011:

Stiftung Lesen, Stichwort: "Alle meine Freunde"

Römerwall 40, 55131 Mainz

Bei Nachfragen wenden Sie sich bitte an:

Stiftung Lesen

Christoph Schäfer, Pressesprecher Politik Bildung Forschung

Römerwall 40, 55131 Mainz

Tel. 06131/2 88 90-28

Hausanschrift: Sächsisches Staatsministerium für Kultus

Carolaplatz 1 01097 Dresden

www.smk.sachsen.de

\* Kein Zugang für verschlüsselte elektronische Dokumente. Zugang für qualifiziert elektronisch signierte Dokumente nur unter den auf www.lsf.sachsen.de/esignatur.html vermerkten Voraussetzungen.  ${\it Christoph. Schaefer @Stiftung Lesen. de}$